



- 2版:【智汇北理】二十载,北理工品格铸就中国“利箭”
- 3版:中德双边“硼、硅、磷的金属有机化学的机遇和挑战”研讨会顺利开幕
- 4版:我校自主设计2016新版学位证书正式颁发

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2016年4月18日 星期一 第884期 本期四版
 网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn> 投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

我校召开党群工作会(扩大) 落实中央加强和改进宣传思想工作精神

2016年4月5日,北京理工大学党委召开全校党群工作会(扩大),深入学习贯彻中央和上级党委关于加强和改进宣传思想工作的一系列重要指示精神,总结回顾我校宣传思想工作取得的成绩,分析当前面临的形势和任务,对做好下一步工作提出明确要求。党委书记张炜出席会议并讲话,校党委副书记、纪委书记、副校长、各院部书记、书记、副书记、工会主席、各民主党派负责人、无党派人士代表、离退休老同志代表、学生代表等参加了会议。

张炜在讲话中指出,宣传思想工作是我们党的优良传统和政治优势,是治国理政的重要基础,是经济社会发展的重要支撑。要深刻认识新形势下宣传思想工作的重要性,切实增强责任感使命感,把宣传思想工作做得更好。要深入学习贯彻中央和上级党委关于加强和改进宣传思想工作的一系列重要指示精神,切实把思想和行动统一到中央和上级党委的决策部署上来。要紧紧围绕学校中心工作,突出宣传思想工作的主线,创新宣传思想工作的方式方法,提高宣传思想工作的针对性和实效性。要切实加强和改进学校新闻宣传,主动发声、积极作为,讲好北理故事,传播北理声音。要切实加强和改进学校意识形态工作,牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权、管理权、话语权,坚决防止和纠正意识形态领域出现的各种错误倾向,确保学校意识形态安全。要切实加强和改进学校精神文明建设,培育和践行社会主义核心价值观,弘扬中华优秀传统文化,培育和弘扬北大、清华、人大、北理等名校的优良校风,努力建设和谐校园、平安校园、美丽校园。

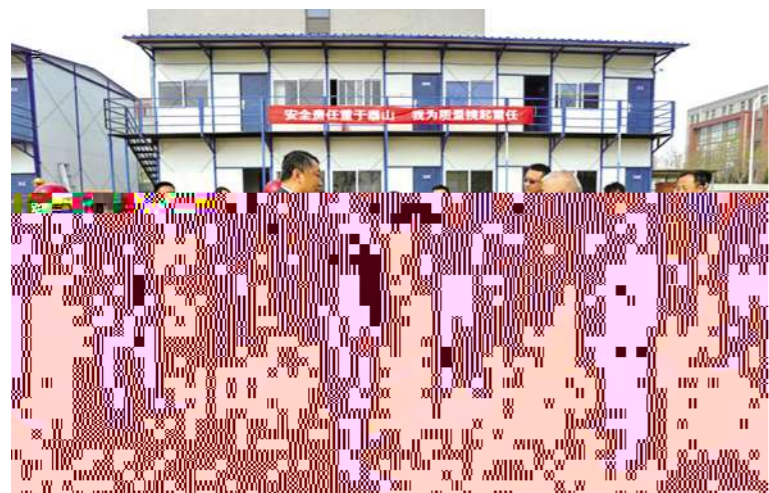
我校举行“特聘”岗位首次聘用仪式



3月30日,北京理工大学举行了“特聘”岗位首次聘用仪式。党委书记张炜,校党委副书记、纪委书记、副校长、各院部书记、书记、副书记、工会主席、各民主党派负责人、无党派人士代表、离退休老同志代表、学生代表等出席了仪式。

张炜在讲话中指出,“特聘”岗位是学校为了引进高层次人才,提升学校科研水平和创新能力而设立的。首批“特聘”岗位的聘任,是学校人才队伍建设取得的重要成果,也是学校深化改革、推进综合改革的体现。要充分认识“特聘”岗位的重要意义,切实加强管理,发挥好“特聘”岗位人才的引领作用,为学校发展做出更大贡献。

我校党委书记张炜 检查良乡校区服务保障工程进度



3月31日,北京理工大学党委书记张炜到良乡校区检查服务保障工程建设进度。张炜一行实地查看了服务保障工程项目的建设情况,听取了项目负责人关于项目进展情况的汇报,并就如何进一步提高服务保障水平、提升师生满意度提出了具体要求。

张炜强调,服务保障工程是学校发展的基础,直接关系到师生的切身利益。要高度重视服务保障工作,加大投入,优化资源配置,提高服务保障水平。要坚持以师生为中心,主动服务、靠前服务,不断提升服务保障的精细化、专业化水平。要建立健全服务保障长效机制,确保服务保障工作持续、稳定、高质量发展。

我校与中山市 续签市校合作协议

3月23日,北京理工大学与中山市续签了市校合作协议。签约仪式在北京市隆重举行,北京理工大学党委书记张炜,中山市市长、市人大常委会主任、市政协主席等出席了签约仪式。

张炜在讲话中指出,中山市是北京理工大学的重要合作城市,双方在人才培养、科学研究、社会服务等方面开展了广泛合作,取得了丰硕成果。续签合作协议,是双方合作不断深化的体现,也是双方共同发展的必然选择。要进一步加强沟通协作,深化合作内涵,推动合作向更高层次、更宽领域、更深层次迈进。要重点在人才培养、科学研究、社会服务等方面开展合作,共同推动教育、科技、人才事业高质量发展。

【时评】“顶天立地树标杆”

——我校从教师聘任制度改革发力推进综合改革

2016年3月30日,北京理工大学召开了教师聘任制度改革推进会。会议明确了教师聘任制度改革的目标、任务和措施,要求全校上下统一思想,凝聚共识,扎实推进改革。

教师聘任制度改革是推进学校综合改革的关键环节,也是提升学校办学水平和竞争力的重要举措。要坚持问题导向,聚焦突出问题,大胆探索、勇于创新。要建立健全科学合理的聘任机制,完善考核评价制度,激发教师队伍的活力和创造力。要加强对聘任工作的监督管理,确保改革平稳有序进行,实现教师队伍整体素质的提升和学校事业的可持续发展。

“顶天立地”是标杆的尺度,是卓越的标准。北京理工大学作为我国顶尖大学之一,肩负着培养拔尖创新人才、服务国家重大战略的使命。要实现这一使命,必须建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的教师队伍。教师聘任制度改革就是要通过建立科学合理的聘任机制,吸引和留住优秀人才,打造一支高素质、专业化的教师队伍。

在推进改革的过程中,要坚持公平公正公开的原则,广泛听取各方意见,确保改革经得起检验。要加强对改革过程的宣传引导,营造良好的改革氛围。要以改革的实际成效检验改革的成败,不断提升教师队伍的素质和学校的办学水平,为实现“顶天立地”的标杆目标而努力奋斗。

教师聘任制度改革是推进学校综合改革的关键环节,也是提升学校办学水平和竞争力的重要举措。要坚持问题导向,聚焦突出问题,大胆探索、勇于创新。要建立健全科学合理的聘任机制,完善考核评价制度,激发教师队伍的活力和创造力。要加强对聘任工作的监督管理,确保改革平稳有序进行,实现教师队伍整体素质的提升和学校事业的可持续发展。

“特聘”岗位是学校为了引进高层次人才,提升学校科研水平和创新能力而设立的。首批“特聘”岗位的聘任,是学校人才队伍建设取得的重要成果,也是学校深化改革、推进综合改革的体现。要充分认识“特聘”岗位的重要意义,切实加强管理,发挥好“特聘”岗位人才的引领作用,为学校发展做出更大贡献。



自五十年代以来,有一款武器装备成为了历次大阅兵的“常客”,它强大的火力和战场压制能力,彰显着国威、军威,这就是目前陆军射程最远的多管火箭武器系统。

“武器装备是军队现代化的重要标志,是国家安全和民族复兴的重要支撑。”其中,多管火箭武器作为一种射程远、威力大、火力猛、机动性好的高性能武器系统,是我军装备中的一支“利箭”。自上世纪九十年代至今的二十年,中国现了“箭”的有,中国“利箭”成了世

中国“利箭”的,了军的。这其中大“远程火箭目”以“为”的力、的和、作的队,为中国“利箭”利。

二十年来,这为的队,至今制的10,“大”家,代的,。今,远程火箭目是我国陆军火箭的一支重要力,动着着的。为国家安全 and 军队作了,为武器装备制一强,为

,为中国就“利箭”,志军的,中,了重的一。有远程火箭目、目兴,这“”的队的。

“狭路相逢勇者胜”,斩获机遇,攻坚克难

“机有备的”,这备,的,“我其”、“为”的力,了机化为成程中、的。

中国的多管火箭武器装备五十年代战前的“!”“火箭#,\$是%至&’(,我国多管火箭武器系统制能力)*,+ ,现制-。制。1993年,/O1陆军武器装备来2345,其中一款6备有。火箭7的“89”多管火箭#武器系统,:高、射程远、火力强,中:高:< ,= >动了?@A装备的作,以现我军多管火箭武器装备的B C。

这一D,我EFG和HI标JK作,L MN了O @A装备的P Q和国家RS。T?这一重要的装备RSUV,W T前的X 是一Y“Z[大\”,]是“^ 重重”。70年代_` 火箭7射a .制的 b, \$是@目 1977年c` d, 目 cO e, fg+ h 。ijk备制火箭7.制的l < , \$是现有Ymno制 k有一 p以装备队的火箭7.制系统 lqr远。s-NT3 8. 88 TfO Tc 9. 12 O Td(Tj O. 24 Tc (-.)Tj /O Td(1)T,)Tj 8 Tf27. 12 (5)Tj /H27. O Tc (qr)Tj /Tt/TT3 8. 88 Tf2

我校自主设计 2016 新版学位证书正式颁发

1" # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿

1" # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿

1" # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿

1" # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿

1" # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿

1" # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿

1" # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿

1" # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿

1" # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿



【书刊邂逅】感受弹丸穿越膛口流场的力量

FF GHI JKL 3M

“D间弹道-是)~身h武器=射过程D\$弹丸穿越膛口b场时2|力状况M运动规律\$以及伴随膛内火药燃气排空过程=A 2各*现B2-科\$是弹道-2-)分支S” DD>DV, 百科全7kMDV 军事百科全7k

这则定义' . ` V内“D间弹道-” *论2奠基@DD李鸿志XLS李鸿志XLq 20世纪60I代初'始q事D间弹道-科) +作\$至今已过去半)多世纪\$逾古稀2李XL亲身经了sVD间弹道-G步c =展2全过程\$为D间弹道- *论2创建c =展做出了重o S r \$由李鸿志XL { 2bD间弹道-k89由() * + , - 出4 出4\$ 7KV 出4基, S

bD间弹道-k-7 建-了D间弹道- *论y实 体 \$ ~了火 =射过程D弹丸穿越膛口b场时2|力状况M运动规律M伴随膛内火药燃气排空过程2各*现 B\$了 膛口c膛口?内气b 2分7M 膛口 场M 多 ; 作! 2b场Mw弹丸2后 作! M 2气动力 M b燃 传 *论 以 21 \$了 膛口 状气团 y 状 2F成 * \$6明了膛口 动 @ F 以 分 不 2 Sn 这 创 性 成 代 了 2最3最 W平\$同时? 多方< ` 际 先W平S

bD间弹道-k-7不 总 了 李XL ? 组多I 2m \$ 其是 I 2) ~成 \$影显了sV? D间弹道 -) ~ w2 , 成 \$ 是 了 长 基 } ~2 \$ 为3一代D间 弹道- +作x 2) ~ 奠 定 了 基 \$ 明 了 方 i S

D间弹道- 是弹道- D A最 23 -科\$ ` 内弹道- Sn世纪60I代 后\$随X武器需p2r y- 科内 2 不 充 实 \$ ~- 成 为 弹 道 - 2-) 分 支S半) 世纪以' \$作为-) ; ! 基 - 科\$ D间弹道- 经过G步M=展M M=展2 _` 过程S20世纪60至90I代初是 2

=展 \$其D\$以 V 军弹道} ~ BRL M德V 特- } ~ EMI c D V弹道} ~ 为代 \$' 展了 2} ~ + 作\$为D间弹道- 2* 论c实 体 2建- 以及经典* 论2完善Go了奠基2作! S 1985I \$ \$XL? 总 . 2科} y* 论 \$ T V , 量文 2基 n\$提出>D间弹道- 作为-) 32分支 - 科 人sV2弹道- 体 \$F成-) ~ - 2- 科体 \$D间弹道- 及气体动力- M 动力- M燃 动力- 及化- 动力- - 科 \$ y火 M M弹药 - 科_ , ? 武器 总体论6M ! 火药燃气 量M改进 药O1M 威力y 动性 M 提 O1进 以及 O气b 以提 ! 性 方< \$显 出越' 越重o2作! \$ 了越' 越多2- x) ~S

进入90I代D 后\$由` 3军事# w 武器需p2#化以及. 身* 论y 方j 2不 ; \$D间弹道- 经_了- S I' \$ p* 1 m{ c, 规 1 方j 2 ! \$以建- D间弹道- 2现代* 论y 精确方 j 为 \$ ~ +作又重3 G' S21世 纪以' \$1 y1 b体力- 2进步 多无j I 过 c实 方j 2 * I 过 1 wo了 32 \$qJ 动D间弹道- 进入了3- =展 S

这 间\$ 经_了 多 S1986I \$ \$ V; ? V ' 2 10 V际弹道 [议\$ [代 VV ^无* ` [议 S为了突 封 \$李鸿志XL` 1988 I 10# 了儿5V际mr 弹道- V内弹道 H.Krier c M.Summerfield 同=GT?) * + , - 成 i 了“1988 I V际弹道- { [议”\$ 李鸿志XL y H. Krier [议/ \$ 时 } ~XX长 H.Celens @ ; S[议展 了sV 弹道- d体W平\$ /进了wV际弹道 2了 S[议 \$ > 11 V际弹道 - { [议/ 2 H.Celens 同意]=[议 \$k 后\$V内 不 弹道} ~ 5 组团 了以后2[议s\$V 接 为[议组Y [成Z \$T o了2010I 25

V际弹道[议?() 2/I 权S D间弹道- 是武器O1c ! 2* 论基 S) ~D间弹道- 2 2 ? ` ; ! 全弹 道2 ? * 论nc实 n 武器2O 1M ! c改进\$采6武器重复射 性 2- 性\$T 其?最化 V o 2射 程M射 精 c { \$qJ实现, ! M a 射程M精确化c 动23时 武器性 需pS " J \$ D间弹道R` M